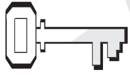
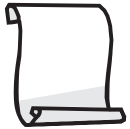
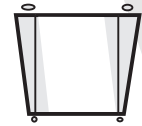
Un nuevo nombre y un nuevo amigo



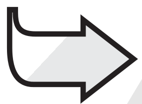
Referencias:
Hechos 11:19-26; *Los hechos de los apóstoles*, caps. 13, 16.



Versículo para memorizar:
"Para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen" (Hechos 10:34, 35).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que Dios ama a toda clase de personas y desea que todos sepan acerca de su amor.
Se sentirán entusiasmados por las buenas nuevas acerca de Jesús.
Responderán encontrando evidencias de la gracia de Dios obrando en el mundo.



Mensaje:
La gracia de Dios nos incluye a todos.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Dios nunca deja de amarnos.

Resumen de la lección

Los cristianos todavía le estaban predicando solamente a los judíos. Pero en Antioquía, algunos creyentes comienzan a compartir con los griegos las buenas nuevas acerca de Jesús. El Señor bendice sus esfuerzos y un gran número de personas creen y se vuelven al Señor. Se envía a Bernabé para que vaya desde Jerusalén a evaluar la situación en Antioquía. Cuando descubre la forma en que la gracia de Dios está obrando, encuentra a Saulo (Pablo) y lo trae a Antioquía para que sea parte de aquella creciente comunidad. Permanecen un año en Antioquía.

Esta es una lección acerca de la gracia

La gracia abre sus brazos para todos. No es exclusiva; no es solamente para los creyentes. Aquí vemos la forma como la iglesia comienza a comprender que Dios envió a su Hijo unigénito porque nos ama a todos. Aprendemos también cuán importante es para los nuevos creyentes desarrollarse en una comunidad que entiende lo que es la gracia.

Para el maestro

"Las labores de Pablo en Antioquía, en unión con Bernabé, le fortalecieron en su convicción de que el Señor le había llamado a hacer una obra especial en el mundo gentil. En ocasión de la conversión de Pablo, el Señor había declarado que había de ser ministro a los gentiles, 'para abrir sus ojos para que se conviertan de las tinieblas a la luz; de la potestad de Satanás a Dios, para que reciban, por la fe en mí, perdón de los pecados y herencia entre los santificados' (Hech. 26:18). El ángel que se le apareció a Ananías le había dicho de Pablo: «Ve porque instrumento escogido me es para llevar mi nombre en presencia de los gentiles, de reyes y de los hijos de Israel» (Hech. 9:15). Y Pablo mismo, más tarde en su vida cristiana, mientras oraba en el templo de Jerusalén, había sido visitado por un ángel del cielo, que le ordenó: 'Ve porque yo te tengo que enviar lejos a los gentiles' (Hech. 22:21).

"Así el Señor había mandado a Pablo a entrar en el vasto campo misionero del mundo gentil. A fin de prepararlo para esta extensa y difícil tarea, Dios lo había atraído en estrecha comunión consigo y había abierto ante su arrobada visión las bellezas y glorias del cielo" (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 16, p. 120).

Decoración del aula

Ver la lección nº 6.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas, o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. ¿Quién tiene ojos?*	Figuritas autoadhesivas o pequeño regalo para cada alumno
			B. Guarda el secreto	Ninguno
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	
			Misiones	*Misión Niños*
			Ofrenda	Recipiente para recoger la ofrenda relacionado con el lugar a donde va dirigida
			Oración	Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia	Varón adulto, vestimenta de tiempos bíblicos para adulto
			Versículo para memorizar	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*A. ¿Qué es un cristiano?*	Pizarrón o pizarra metálica; tiza o marcadores
			B. Todos incluidos	Pelota
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Marcadores con el mundo*	Copias de la figura de un globo terráqueo (ver p. 117), cartulina, tijeras, marcadores, lápices de colores de cera

*En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar algo respecto al estudio de la lección. Pídales que comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su grupo.

A. ¿Quién tiene ojos?

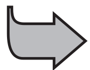
Pida a sus alumnos que se pongan de pie los que estén vestidos con algo de un determinado color o de determinada característica. Comience con algo muy específico; por ejemplo: **Pónganse de pie todos los que tengan puesto algo rojo, o los que escriban con la mano izquierda, o cuyo nombre comience con B.** Dé una figurita o pequeño regalo y pídales que se queden de pie. Continúe con cosas más generales y termine luego con lo obvio: **Pónganse de pie todos aquellos que tengan ojos.** Asegúrese de que todos reciban una figurita u otro regalo.

Necesita:
- figuritas autoadhesivas o pequeño regalo para cada alumno

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Quedó alguien sin incluir? ¿Hay todavía alguien que se quedó sentado? ¿Tenía alguno de ustedes temor de que no se lo incluyera? ¿Por qué? La gracia de Dios es así. Desea incluir a todos. Nadie se queda fuera.**

Nuestro mensaje de hoy es:


LA GRACIA DE DIOS NOS INCLUYE A TODOS.

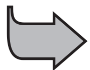
Repitan conmigo.

B. Guarda el secreto

Forme dos grupos con el mismo número de alumnos. Envíe afuera al primer grupo acompañado de un maestro. Dígales que el segundo grupo tiene un secreto. Su tarea es descubrir el secreto dirigiendo algunas preguntas. Dígale un secreto al segundo grupo, pero explíqueles que de ninguna manera pueden decírselo al primer grupo. Deje que los dos grupos se mezclen durante dos o tres minutos.

Para reflexionar

Pregunte al primer grupo: **¿Cómo se sintieron al saber que sus compañeros del segundo grupo tenían un secreto que no iban a compartir?** (Celosos, dejados a un lado, enojados, frustrados, no era justo.) Pregunte al segundo grupo: **¿Cómo se sintieron al saber el secreto?** (Especiales, mejores que los demás.) **¿Cómo se sintieron al no decir el secreto?** (Poderosos, malos, bien.) **Después del Pentecostés, los discípulos concentraron sus esfuerzos en hablarles de Jesús solamente a los judíos. Pero Dios deseaba que *todos* conocieran su gracia. Al trabajar en Antioquía, Bernabé y Pablo comenzaron a entender esto. Nuestro mensaje de hoy nos dice lo que aprendieron.**


LA GRACIA DE DIOS NOS INCLUYE A TODOS.

Repitan conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento

Compañerismo



Comente los problemas y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Dediquen tiempo a compartir sus experiencias relacionadas al estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebren los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de los alumnos. Extienda una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes



"¿Sabes cuántos?" (nuevo *Himnario adventista,* nº 66; nº 80 del antiguo).
"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 14).
"¡Maravilloso Jesús! (*Alabanzas infantiles*, nº 57).
"Un día" (nuevo *Himnario adventista,* nº 95; nº 94 del antiguo).
"Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Misiones



Relate una historia de *Misión Niños* o alguna otra historia misionera. Enfatice el concepto de que la gracia está disponible para todos en todo el mundo.

Ofrenda



Diga a sus alumnos: **Una forma de comunicarles a los demás la gracia de Dios, es mostrarles que nos interesamos en sus necesidades. Nuestras ofrendas apoyan a muchos hospitales, escuelas y otras instituciones que mejoran la vida de las personas y les muestran que nos interesamos en sus necesidades.**

Necesita:
- recipiente para recoger la ofrenda que se relacione con el lugar a donde va dirigida

Oración



Pida a sus alumnos que encuentren un lugar en el aula donde puedan extender los brazos. Acérquese a la persona más cercana y toque suavemente sus dedos extendidos. Diga: **La gracia de Dios me incluye a mí y te incluye a ti. ¿A quién más incluye?** Desplácese con la persona que tocó, a fin de que esta persona pueda tocar a alguien más. Repita la acción hasta que cada uno esté tocando a alguien. Diga a sus alumnos: **La gracia de Dios nos incluye a todos. Ore para que sus alumnos les hablen a otros acerca de la gracia de Dios para todos.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Invite a un adulto para que se vista como Bernabé y cuente la historia de cómo el cristianismo se esparció desde Jerusalén a otras partes. Al relatar la historia, pida a sus alumnos que respondan con los siguientes ademanes cuando se mencionen las palabras indicadas:

Necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos para varón adulto
- varón adulto

Palabras	**Ademanes:**
Bernabé/Pablo	Levantar los dedos pulgares.
creyentes	Colocar juntas las puntas de los dedos para formar una "boca". Abrirla y cerrarla como si "hablara".
Antioquía	Colocar juntas las puntas de los dedos como formando el techo de una casa.

Lea o cuente la historia

Me llamo **Bernabé.** Soy un **creyente**, una de esas personas llamadas cristianas. Han pasado muchas cosas desde que Jesús ascendió al cielo y el Espíritu Santo vino en el día de Pentecostés. Cada día nuevas personas están aceptando las buenas nuevas acerca de Jesús. Pero muchos nuevos **creyentes** están saliendo de Jerusalén porque se está volviendo muy peligroso.

Seguramente ustedes han escuchado que **Saulo** y otros dirigentes judíos estaban enviando a la cárcel a muchas personas, golpeándolas y dándoles muerte algunas veces.

Al irse los **creyentes** a otros lugares, estaban tan llenos del gozo que surge al conocer a Jesús, que no podían dejar de hablar a otros acerca de él. Las nuevas acerca de la vida, muerte y resurrección de Jesús se están esparciendo por todas partes. Esto no es precisamente lo que nuestros perseguidores tenían en mente. Ellos no desean que les hablemos a otros acerca de Jesús.

Algunos de los nuevos **creyentes** se fueron a **Antioquía**. En esta ciudad hay una gran comunidad de judíos y también de gentiles. **Antioquía** es una ciudad importante. Es una ciudad bella, pero también muy pagana, dedicada a dioses paganos griegos.

Hasta ahora la mayoría de los **creyentes** eran judíos. Ellos compartieron las buenas nuevas acerca de Jesús con sus amigos y vecinos judíos. Cuando los **creyentes** vinieron a vivir a **Antioquía**, comenzaron a contarles a sus nuevos vecinos el maravilloso evangelio. Se lo contaron a todos, a judíos y gentiles (personas que no son judías). Esto era algo diferente. El Señor los bendijo y muchos gentiles se unieron a los **creyentes.**

Pronto llegaron noticias acerca de los conversos gentiles a los apóstoles y otros **creyentes** en Jerusalén. Algunos de los dirigentes judíos se preocuparon mucho. No estaban seguros de que Dios quería que *toda la gente* escuchara las buenas nuevas. Después de todo, los judíos eran el pueblo elegido de Dios. Por esta razón, los creyentes en Jerusalén me pidieron que fuera a **Antioquía** a investigar lo que estaba pasando.

Cuando llegué a **Antioquía**, vi que los creyentes en ese lugar habían sido realmente bendecidos por el Señor. Ellos entienden de veras la gracia de Dios. Esto me hace muy feliz. Estoy animando a los **creyentes** a confiar siempre en Dios, a gozar de su presencia y a continuar hablando a otros acerca de Jesús. Como resultado, muchas otras personas se están convirtiendo en discípulos de Jesús.

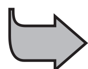
Muy pronto me di cuenta de que necesitaba ayuda. Pensé en Saulo, y de cómo había él cambiado después de encontrarse con Jesús en el camino a Damasco. Hasta su nombre había cambiado, porque ahora lo llamaban **Pablo**. Me tomó algún tiempo encontrarlo. Viajé a la ciudad de Tarso donde Pablo nació. Allí lo encontré enseñando a otros acerca de Jesús. **Pablo** estuvo de acuerdo en viajar a **Antioquía** conmigo y comenzamos a trabajar juntos esparciendo las

buenas nuevas del evangelio. Ya casi cumplimos un año de estar aquí. Y muchas personas, tanto judías como gentiles, han aceptado a Jesús como su Señor.

Tenemos un nuevo nombre. Siendo que todos los **creyentes** hablan mucho acerca de Cristo, la gente nos llama *cristianos*. He escuchado que ese nombre se está extendiendo por todas partes. Pienso que es un buen nombre. Le dice a todo el mundo en quién creemos. Estoy muy contento porque **Pablo** y yo nos hemos hecho amigos. Y estoy muy feliz de estar enseñando a los gentiles las buenas nuevas acerca de Cristo. ¿Y ustedes? ¿Están hablando a otros acerca de Jesús?

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué los creyentes se empezaron a alejar de Jerusalén?** (Estaban siendo perseguidos.) **¿Qué tenían de especial los creyentes que se fueron a Antioquía?** (Hablaban a todos acerca de Jesús. No solamente hablaban a los judíos, también les hablaban a los gentiles.) **¿Por qué Bernabé le pidió a Pablo que fuera a Antioquía?** (Muchas personas querían aprender acerca de Jesús y Bernabé necesitaba ayuda para hacerlo.) **Pablo y Bernabé descubrieron que la gracia de Dios está disponible en forma gratuita para todos. ¿Qué dice nuestro mensaje de hoy? Repítanlo conmigo.**


LA GRACIA DE DIOS NOS INCLUYE A TODOS.

Versículo para memorizar

"**Para Dios**	Señalar hacia el cielo.
no hay favoritismos,	Mover la cabeza negativamente.
sino que en toda nación	Extender ampliamente los brazos.
él ve con agrado	Asentir con la cabeza.
a los que le temen"	Cruzar los brazos sobre el pecho.
Hechos 10: 34, 35.	Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

Necesita:
• Biblias

Diga a sus alumnos: **Al principio los cristianos esparcieron el evangelio solamente entre los judíos. Vamos a leer Mateo 28:16 al 20 para descubrir lo que Jesús les dijo que hicieran.** (Hablarles a todos acerca del evangelio.)

Vamos a leer ahora Hechos 8:1. ¿Qué sucedió que hizo que los nuevos creyentes decidieran salir de Jerusalén? (La iglesia estaba siendo perseguida.)

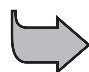
¿Por qué era tan difícil para los primeros creyentes comprender que debían compartir las buenas nuevas también a los gentiles? Vamos a leer Hechos 10:28 para descubrir lo que dijo Pedro cuando fue a visitar a un gentil. (Las leyes judías decían que los judíos se contaminaban si iban a la casa de un gentil.)

¿Qué aprendió Pedro después de que fue a visitar al gentil Cornelio? Lean Hechos 10:34 y 35. ¿Qué aprendieron acerca de Dios? (Acepte respuestas.)

Vamos a leer ahora Hechos 9:15. ¿Qué le dijo Jesús a Ananías acerca de Saulo? (Saulo era un instrumento elegido.) **¿Qué significa eso?**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Eran las buenas nuevas de Jesús solamente para los judíos?** (No, eran para todos.) **Dios desea que todos experimentemos su gracia. Así como Saulo, que se convirtió en Pablo, somos canales de la gracia cuando mostramos el amor de Dios hacia quienes nos rodean. Vamos a repetir el mensaje de hoy:**


LA GRACIA DE DIOS NOS INCLUYE A TODOS.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

3 Aplicando la lección

A. ¿Qué es un cristiano?

Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

Diga a sus alumnos: **Fue en Antioquía donde los seguidores de Cristo fueron llamados cristianos por primera vez. Vamos a ver cuántas palabras podemos formar que comiencen con las letras de la palabra *cristiano.* Deben ser palabras que describan lo que significa cristiano.** Anote en forma vertical la palabra CRISTIANO, usando letras mayúsculas. Dé varios ejemplos, que pueden ser palabras o frases, tales como:

C - Cantar alabanzas a Dios; correr llevando las buenas nuevas

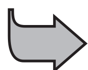
R - Respetar a los demás

I - Ir a dar las buenas nuevas

Piensen en la mayor cantidad de alternativas que puedan para cada letra. Forme grupos pequeños. Dé a cada grupo una o más letras y pídales que piensen en cómo pueden poner en práctica esas cosas en su vida. Conceda tiempo a los grupos para que informen al resto de la clase.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **A veces es fácil vivir la vida cristiana; otras veces sentimos que es más difícil. Pero Dios está siempre con nosotros para ayudarnos y su gracia nos incluye siempre. ¿Qué sucede cuando tratamos de vivir la vida cristiana?** (Los demás se dan cuenta.) **Otros tienen una vislumbre de la gracia de Dios y desean conocerlo mejor. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



LA GRACIA DE DIOS NOS INCLUYE A TODOS.

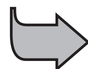
B. Todos incluidos

Necesita:
- pelota

Pida a sus alumnos que se coloquen formando un círculo. Dígales: **La gracia de Dios nos incluye a todos. Voy a lanzar la pelota a alguien y a decir la palabra "familia". Ese alumno debe nombrar a un miembro de su familia que está incluido dentro de la gracia de Dios. Luego debe lanzar la pelota a alguien más, quien a su vez nombrará a un miembro de su familia. No se le puede lanzar la pelota a alguien que la haya tenido antes en su poder. Cuando todos hayan tenido una oportunidad, láncenmela nuevamente a mí.** Comience el proceso otra vez, nombrando amigos o grupos de la sociedad, como presos en las cárceles, los ricos, los gobernantes, países, etc.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Saulo envió a muchas personas a la tortura y a la muerte; sin embargo, Dios lo usó como un mensajero. ¿Qué nos dice eso acerca de su gracia?** (Está disponible para todos.) **¿Estará alguien excluido de la gracia de Dios? ¿Cómo nos afecta esto al relacionarnos con personas que no nos agradan o que se portan mal con nosotros?** (Las debemos tratar bien. Dios las ama y desea que conozcan de su gracia.) **Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



LA GRACIA DE DIOS NOS INCLUYE A TODOS.

4 Compartiendo la lección

Marcadores con el mundo

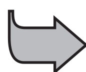
Prepare copias del globo terráqueo (ver p. 117), de cartulina o papel grueso (una para cada alumno). Pida a sus alumnos que recorten la figura y le corten una ranura en el centro, de manera que pueda colocarse el globo sobre la esquina de una página a manera de marcador de libro. Por detrás de cada globo deben anotar las palabras: LA GRACIA DE DIOS NOS INCLUYE A TODOS.

Necesita:
- copias de globo terráqueo (ver p. 117)
- cartulina
- tijeras
- marcadores o lápices de colores de cera

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Una forma de decirle a la gente que Dios las ama y que su gracia nos incluye a todos, es regalarle a alguien nuestro marcador de libros. ¿Cuál es una manera mejor de hacerlo? Sí, seguir el plan de Dios en nuestra vida. Al seguir a Jesús, otros pueden ver la gracia de Dios obrando en nuestra vida.**

Vamos a recordar nuestro mensaje de hoy. Repitan conmigo:



LA GRACIA DE DIOS NOS INCLUYE A TODOS.

Clausura

Ore pidiendo a Dios que ayude a todos a contar a otros acerca de la gracia de Dios.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®